



Відбір підручників для 9-х класів

**Вебінар для
учителів-предметників –
учасників творчих груп
17.03.2017**



Наказ МОН України
від 19.12.2017 № 1564

**Про проведення конкурсного
відбору проектів підручників
для 9 класу загальноосвітніх
навчальних закладів**



п.11 наказу МОНУ № 1564

**Загальноосвітнім навчальним закладам
з 20 березня по 14 квітня 2017 року**

- ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників, які вийшли у II етап конкурсу;
- здійснити вибір підручників і оформити результати вибору на Репозитарії



Творчі колективи вчителів- предметників

Мета: забезпечити якісний відбір
підручників для 9-х класів
загальноосвітніми навчальними
закладами Харківської області

Завдання:

- з **20 по 26 березня** ознайомитися з усіма запропонованими для навчального предмета електронними версіями оригінал-макетів підручників, які будуть представлені на [Репозитарії](#);
- з **27 по 29 березня** відібрати найкращий підручник (на погляд учасника творчої групи) та підготувати письмове обґрунтування [вибору](#);
- з **30 по 31 березня** відібрати підручники з навчального предмета колегіально (за підсумками самостійного обрання).



Ознайомлення з підручниками на Репозитарії

20 березня зареєструватися в
Репозитарії цифрового навчального
контенту за адресою

www.repository.imzo.gov.ua


для перегляду електронних версій
проектів підручників


(запишіть свій логін і пароль!!!)


Доступ до проектів підручників буде відкритий з 20.03.2017


[Інструкція по користуванню порталом](#)

Представтесь


 Я представник управління освіти

Відкрити 

 Я представник адміністрації ЗНЗ

Відкрити 

 Я вчитель

[Залиште повідомлення](#) 

Обов'язково ознайомтесь з інструкцією по користуванню порталом!

www.repository.imzo.gov.ua/Main

Сервіси ★ Bookmarks TV онлайн Тівіх - СМС Мой Диск — Яндекс... Blogger: Інформацій... Скачать безплатно а) » Другие закладки

Репозитарій

- Головна сторінка
- Перегляд проектів підручників
- Голосування за проекти підручників

Головна сторінка

Голосування за проекти підручників

Перегляд проектів підручників

www.repository.imzo.gov.ua/books

Сервіси ★ Bookmarks TV онлайн Тівіх - СМС Мой Диск — Яндекс... Blogger: Інформацій... Скачать безплатно а) » Другие закладки

Репозитарій

- Головна сторінка
- Перегляд проектів підручників
- Голосування за проекти підручників

Перегляд проектів підручників

- «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів
- «Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів
- «Українська література» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів

Залиште повідомлення



Висновки експертів (результати I етапу)

← → ↻ ↗ ⓘ mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/konkurs-pidruchnikiv-2016-dlya-9-klasiv/

Сервисы ★ Bookmarks 📺 TV онлайн Тiвіx - Смс 📧 Мой Диск — Яндекс. 📄 Blogger: Інформацій ⬇ Скачать бесплатно а» 📁 Другие закладки

← → ↻ ↗ ⓘ mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/konkurs-pidruchnikiv-2016-dlya-9-klasiv/eksportni-visnovki-na-
Надежный | 📄 Надежный | <https://drive.google.com/drive/folders/0B3m2TqBM0APKMVBvb2M2bjExZkE>

Сервисы ★ Bookmarks 📺 TV онлайн Тiвіx - Смс 📧 Мой Диск — Яндекс. 📄 Blogger: Інформацій ⬇ Скачать бесплатно а» 📁 Другие закладки

Google Диск



Поиск на Диске

СОЗДАТЬ

Доступные мне > 1.Українська мова

Папки

По названию ↑



Авраменко О.М



Ворон А.А., Солопе...



Глазова О.П



Голуб Н.Б., Ярмолу...



Данилевська О.М



Ермоленко С.Я., Си...



Заболотний В.В., За...



Пентилюк М.І., Оме...



Ющук І.П

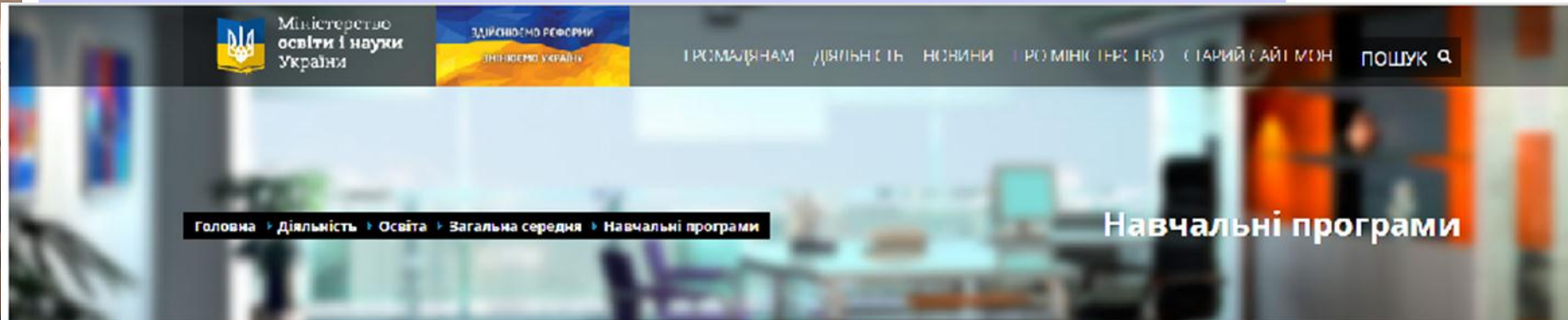
Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Експертові на допомогу (алгоритм експертизи)

1. Ознайомлення з навчальними програмами
На сайті Міністерства освіти і науки України

http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1349869088



Науково-методичні матеріали «Революція гідності та агресія Росії проти України»

Навчальні програми для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти)

Українська мова для 5-9 класів з українською мовою навчання

Українська мова для 5-12 класів з українською мовою навчання

Українська література для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 класи)

Українська література для загальноосвітніх навчальних закладів (10-12 класи)

Що таке навчальна програма?

8-й клас. АЛГЕБРА

(70 год. I семестр — 32 год, 2 год на тиждень,

II семестр — 38 год, 2 год на тиждень)

- програма містить назву предмета,
- пояснювальну записку,
- найменування і зміст навчальних тем,
- очікуваний результат засвоєння навчального матеріалу,
- розподіл навчального часу на вивчення навчальних тем,
- перелік демонстрацій, тем навчальних проєктів, обов'язкових видів роботи (лабораторних, практичних, аудіювання тощо), а також *критерії оцінювання навчальних досягнень*

К-ть год	Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учня
32	Тема 1. РАЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ Рациональні вирази. Рациональні дроби. Основна властивість раціонального дроби Арифметичні дії з раціональними дробами Рациональні рівняння. Рівносильні рівняння Степінь із цілим показником та його властивості. Стандартний вигляд числа Функція $y = \frac{k}{x}$, її графік і властивості	Учень/учениця: наводить приклади раціонального виразу, раціонального дроби, степеня із цілим показником розпізнає цілі раціональні вирази, дробові раціональні вирази пояснює: • як виконати скорочення дроби; як звести дріб до нового знаменника; як звести дроби до спільного знаменника; • що таке: стандартний вигляд числа формулює: • основну властивість дроби; властивості степеня з цілим показником;

Експертові на допомогу (алгоритм експертизи)

2. Врахування права автора підручника на авторське представлення послідовності викладу навчального матеріалу в проекті підручника.

але

Авторське бачення відповідності навчальній програмі має бути обґрунтованим і не призводить до перевантаження навчального змісту



Експертові на допомогу (алгоритм експертизи)

3. Опрацювання вимог до сучасного підручника, який повинен бути спрямований на реалізацію ідей особистіно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Дидактичні особливості підручника для 9 класу основної школи

Шкільний підручник має допомогти впроваджувати в практику загальноосвітньої школи комплексні контрольні роботи, що містять систему завдань подібних ДПА, а саме:


тестові завдання різних рівнів, теоретичні запитання, що потребують стислої відповіді, та різноманітні практичні завдання.

Підручник з позиції компетентнісно орієнтованого підходу:

- Спонукає до навчально-пізнавальної діяльності.
- Передбачає можливість застосовувати різноманітні організаційні форми і методи навчання.
- Є діяльнісно орієнтованим і спрямовує учнів на навчально-інформаційну, рефлексивну, творчу, комунікативну, проектну, дослідну, емоційно-ціннісну та оцінну діяльність.
- Містить систему вправ и завдань, спрямованих на вдосконалення різних практичних умінь і навичок, формує і розвиває досвід предметної, міжпредметної та навчальної діяльності.
- Створює умови для самоосвіти та самоосвітньої діяльності учнів.

Реалізація положень особистісно орієнтованого навчання, а саме:

- систематизація, поглиблення та розширення змісту навчального матеріалу, який має профільну та професійну спрямованість;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу та підвищення його продуктивності (завдання для нечисленних груп учнів, індивідуальні навчальні проекти, дослідні завдання);
- забезпечення умов для здійснення учнями професійно спрямованих проб в ході ділових ігор та колективних навчальних проектів.



Ознаки реалізації діяльної спрямованості змісту освіти в підручнику

- **Випереджальне цілепокладання**, спрямоване на розвиток в учнів адаптаційних якостей та здатності розв'язувати проблеми на підставі критичної рефлексії та вибору.
- Уведення **в зміст метапредметних категорій**, пов'язаних з організаційними, рефлексивно-оцінними, інформаційно-пізнавальними, комунікативними, емоційно-ціннісними видами діяльності.

Ознаки реалізації діяльнійсної спрямованості змісту освіти в підручнику

- Спрямованість на організацію **таких видів діяльності**: проектна, дослідна, творча діяльність учня, залучення учнів до колективних видів робіт, стимулювання вияву учнями оцінювальної позиції стосовно організації та виконання навчальних завдань, рефлексивне осмислення отриманих результатів.
Результатом діяльності учнів є **створення ними відповідної освітньої продукції**

Ознаки реалізації діяльнійсної спрямованості змісту освіти в підручнику

- **Орієнтація на технології**, які передбачають суб'єктну позицію учня на етапах постановки цілей своєї діяльності, вибору засобів та способів діяльності та оцінювання отриманих результатів; застосування ситуативних завдань, які передбачають методичну багатовекторність їх використання.
- Орієнтація на **модульний принцип організації**, можливість використання підручника в процесі роботи за міжпредметними програмами в холі проектної діяльності та інших відкритих форм роботи.

Ознаки реалізації діяльнійсної спрямованості змісту освіти в підручнику

- Вихід у процесі контролю й оцінювання за рамки предметних результатів, **орієнтація на оцінку сформованості навчальних компетентностей учнів.**

Підручник має **орієнтувати учнів на різні самотійні форми занять**

Структура шкільного підручника

Компонент	Складники компонента		
Текстовий	Основний текст	Додатковий текст	Пояснювальний текст
	<p><i>За змістом:</i> вступний; інформаційний; заключний.</p> <p><i>За характером:</i> опис; оповідання; пояснення; проблемний виклад; узагальнення.</p>	<p>1. Документи 2. Науково-популярні тексти 3. Художні тексти</p>	<p>Посторінковий словник. Пояснення у дужках всередині основного тексту. Підписи до ілюстрацій. Дані про подані документи та авторів їх. Винесення</p>
Позатекстовий	Ілюстрації	Методичний апарат	Апарат орієнтування
	<p><i>Зображувальні:</i> малюнки; репродукції; фотоілюстрації; документальні зображення; <i>Умовно-графічні:</i> графіки; карти; картосхеми, плани; схеми, креслення</p>	<p>1. Запитання і завдання: відтворювальні; перетворювальні; творчо-образні; проблемні 2. Текстові таблиці: порівняльні узагальнювальні; конкретизувальні; ілюструвальні. 3. Опорні схеми (структурно-логічні) 4. Плани-схеми, пам'ятки-алгоритми 5. Завдання для самоконтролю</p>	<p>1. Загальний зміст 2. Рубрикація і тематичні символи 3. Сигнали-символи (пиктограми) 4. Виділення в тексті (курсивом, жирним шрифтом тощо) 5. Словники і покажчики: понять, дат імен 6. Глосарій 7. Колонтитули, шмуцтитули 8. Бібліографія 9. Довідники</p>

В ході аналізу підручника 9-го класу зверніть увагу на:

- достатність використання можливостей підручника (змістові, навчально-методичні та структурні) для забезпечення функцій узагальнення та систематизації навчального матеріалу з курсу, що вивчається;
- застосовування прийомів актуалізації раніше набутих знань з курсу;
- відображення міжпредметних зв'язків з відповідної освітньої галузі та рівень інтеграції знань;
- приділення уваги висвітленню місця і ролі навчального предмета у виборі майбутнього профілю навчання;
- залучення учнів до професійно орієнтованих видів навчальної діяльності.

Основними напрямками трансформації змісту навчального предмета є:

- правильність літературної та наукової мови;
- дидактичне перероблення навчального матеріалу, яке забезпечує доступність змісту для певної вікової групи учнів;
- встановлення значущих для учнів зв'язків вивченого матеріалу з життям і практикою;
- оптимальна активізація навчання учнів;
- сприяння засвоєнню способів діяльності щодо певного визначеного кола понять, процесів, явищ, об'єктів, фактів.

Є такі норми:

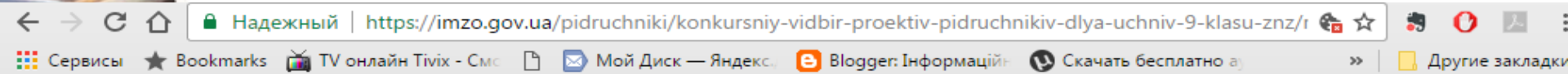
- Фактичний обсяг параграфа обчислюється на підставі швидкості читання школярів різного віку і становить для 9 класу: 4,0 – 4,5 сторінки основного тексту; додатковий і пояснювальний тексти в обсязі близько 30% від основного тексту;
- ілюстративний матеріал - 30% від загального (фактичного) обсягу підручника.

Наведені норми насамперед належать до підручників з гуманітарних та природничих навчальних предметів.

Є такі норми:

- речення не більше 12-14 слів.
- середня довжина слів з кількістю букв не більше 11 букв (8-9 класів).
- співвідношення речень у тексті між описовими, пояснювальними, оцінювальними та нормативними – складає приблизно 60 : 30 : 5 : 5.

Особливості підручників за навчальними предметами



HOME [НОВИНИ](#) [ПРО ІМЗО](#) [ДІЯЛЬНІСТЬ](#) [ДОКУМЕНТИ](#) [ОСВІТА](#) [ЗАХОДИ](#) [ПІДРУЧНИКИ](#) [СВІДОЦТВА](#)

[ГРОМАДЯНАМ](#) [ПОСИЛАННЯ](#)

[Конкурсний відбір проектів підручників для 9 класу ЗНЗ](#)

[Нормативна база](#)

[Експертні висновки на проекти підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для учнів 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів](#)

[Зразки документів](#)

[Матеріали для експертів](#)

[Списки експертів](#)

[Протоколи засідання конкурсної комісії \(28.02.2017\)](#)

[Довідки про стан доопрацювання](#)

[Протоколи засідання апеляційної комісії](#)

Матеріали для експертів



[Дидактичні особливості підручника для 9 класу основної школи](#)

[Особливості експертизи оригінал-макета підручника з фізики для 9 класу](#)

[Експертиза рукопису підручника української літератури в контексті вимог особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання](#)

[Особливості експертизи шкільних підручників з алгебри й геометрії \(9 клас\)](#)

[Особливості експертизи шкільних підручників з мов національних меншин](#)

[Експертиза шкільних підручників з «Трудового навчання» для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів](#)

[Мистецтво 9 клас](#)

[Експертиза проектів підручників з біології для 9 класу ЗНЗ](#)

<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/konkursniy-vidbir-proektiv-pidruchnikiv-dlya-uchniv-9-klasu-znz/materiali-dlya-ekspertiv/>



Експертний висновок

Вимоги до складання і оформлення висновку

1. Обираєте **не більше 2-х підручників!**
2. Зазначаєте реквізити висновку.
3. Ґрунтовно робите аналітичний ВИСНОВОК щодо обраного Вами підручника.
4. **До 28 березня** відправляєте висновок на електронну адресу

center_ekspert@ukr.net

Тема листа – назва навчального предмета

Назва файлу – Ваше прізвище

Реквізити експертного висновку :

1. Назва документа (Експертний висновок на...).
2. Зазначення у назві:
 - заголовка проекту підручника та його обсягу (... оригінал-макет підручника «Українська мова» підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, обсяг – 250 с. комп'ютерного набору,...);
 - прізвища та ініціалів автора (авторів) проекту підручника (... автор – В.Ф.Жовтобрюх).





Орієнтовний перелік питань, на які треба звернути увагу під час написання висновку

- чітко сформульовані цілі вивчення теми (перелік конкретних питань, якими мають оволодіти учні);
- структурований навчальний матеріал;
- побудова текстового матеріалу підручника передбачає організацію діалогу учня з автором;
- наявність допоміжних матеріалів (алгоритми, поради, інструкції, зразки аналізу);
- система різнорівневих завдань, спрямованих на самоконтроль учнем рівня підготовки;



Орієнтовний перелік питань, на які треба звернути увагу під час написання висновку

- створення ситуації успіху через змістове наповнення;
- наявність системи завдань для формування загальнонавчальних, організаційно-діяльнісних умінь та актуалізації суб'єктного досвіду;
- оптимальність кількості завдань, достатня для роботи учня на уроці та вдома;
- наявність компетентісно зорієнтованих завдань, які б сприяли формуванню ключових компетентностей.